

Tutkimusjakso nuorisopsykiatrian osastolla

Psykologi
Tero Mäki

Yleistä tutkimusjaksosta

- * Tutkimusjakson tavoitteena on nimenomaan tiedon kerääminen
 - * Nuoren toiminnasta voidaan kerätä tietoja ympärivuorokauden
 - * Perhettä tavataan tiheään
 - Nuoren tilanne ei 3vko aikana ratkea, mutta ehkä voidaan löytää ymmärrystä nuoren oireilulle
- * Tutkimusjakso on vaativa kolmen (3) viikon jakso koko perheelle (samoin osaston resurssien suhteen suuri satsaus)!
 - * Nuorella ja perheellä pitää olla valmius työn tekemiseen ja kaikkiin tarvittaviin tapaamisiin osallistumiseen
- * Toiveena olisi, että lähetteessä olisi selkeä kysymyksen asettelu
 - * Mitä halutaan, että tutkitaan?
 - * Mihin perehdytään?

1) Arviointipalaveri edeltävän viikon tiistaina klo. 12.

2) Kouluun tutustuminen klo. 13:15

Tutkimusjakso 3vko.

Tutkimusjakson yhteenveto palaveri seuraavan viikon torstaina klo. 13

2 Omahoitajaa

Hoitotyö

Mervi Kultaranta

Sairaalakoulun käyminen

Sos. tt. Laura Jaakkola + omahoitaja

Perhe-
tapaaminen

Kotikäynti

Perhe-
tapaaminen

Psykologi Tero Mäki

Tutustumis-
käynnit

Psykologin
tutkimukset

Tutkimustul-
osten
läpikäynti

Lääkäri Hanna Kakkonen

Lääkärin
tapaaminen

Lääkärin
tapaaminen

Lääkärin
tapaaminen

Tarvittavat muut erityistyöntekijä tapaamiset esim. toimintaterapeutti, fysioterapeutti, ravitsemusterapeutti, jne.

Rakenne

- * Tutkimusjakso osastolla kestää kolme viikkoa.
 - * Viikonloput ollaan kotihoidossa.
- * Arviointikäynti osastolla tehdään tutkimusjaksoa edeltävän viikon tiistaina klo. 12.
 - * Arviointikäynnin jälkeen sairaalakouluun tutustuminen klo 13:15
- * Osastojakson aloituspalaveri on maanantaina klo. 8.30
- * Osastojakson päätöspalaveri tutkimusjakson jälkeisenä torstaina klo 13.00

Hoitotyö

- * Kokonaistilanteen selvittäminen
- * Tiedonkeruu
 - * Päivittäinen havainnointi (vuorokausirytmii, itsetuhoisuus, ruokailu, hygienia jne.)
 - * Omahoitaja keskustelut (2-3x vko)
 - * Tulohaastattelu lomakkeet ja niiden läpikäyminen nuoren kanssa (BDI, Audit, Vish, Prod, Sips, Peps, Kiddie sads)
- * Ikätasoisuuden selvittäminen mm. kasvun esteet
- * Voimavarojenkartoitus
- * Perhetyöhön osallistuminen

Sairaalakoulu

- * Selvittää nuoren koulutilannetta olemalla yhteydessä nuoren omaan kouluun
 - * Nuori käyttää omia koulukirjojaan oppitunneilla
 - * Pyydetään nuorelle omalta koululta tehtävät, kokeet jne.
- * Tutkimusmenetelmät:
 - * Oppitunneilla havainnointi
 - * Nuoren koulunkäynti haasteisiin perehtyminen omalta koululta saadun tiedon perusteella

Sosiaalityö

- * Nuoren ja perheen sosiaalisen tilanteen kartoittaminen
- * Perhetyössä työparina mukana oleminen (tapaamiset 1 x vko)
 - * Kartoitetaan: koko perheen tilanne ja tuen tarve
 - * Kotikäynti toisella viikolla
- * Perheen sosiaaliturvan kartoittaminen (onko tarvetta esim. sairauspäivärahaan, matkakorvauksiin, vammaistukeen)
- * Lastensuojelun ja verkostoyhteistyön selvittäminen
 - * Sijoitetun nuoren kohdalla yhteistyötä tehdään sijoituspaikan kanssa
- * Tapaamisia nuoren ja perheen kanssa noin 3-4 kertaa

Psykologi

- * Yhteyshenkilö tutkimusjaksolle tulevien nuorten suhteen (esim. perhe jos heillä on jotain kysyttävää)
- * Psykologisen tutkimuksen tekeminen
 - * Kognitiiviset testit
 - * Persoonallisuus testi
 - tarpeen mukaan tehdään vaadittavat tutkimukset, joiden pohjalta tehdään lausunto
- ❖ Tapaamisia nuoren kanssa n. 7-8 kertaa

Lääkäri

- * Vetää yhteen tutkimusjakson (tekee tarvittavat lausunnot)
- * Diagnostiikan pohtiminen
- * Lääkityksen pohtiminen
- * Jatkosuositusten tekeminen
- * Tapaamisia noin 3 kertaa
- * Somaattiset tutkimukset
 - * Peruslaboratoriotutkimukset
 - * EKG